

Minister søgte inspiration hos nordatlantisk klasse

MINISTERBESØG:

Udenrigsminister Jeppe Kofod gæstede mandag den nordatlantiske klasse på Gribskov Gymnasium og fremhævede, hvor vigtigt det er, at man står sammen om udfordringerne i Arktis.

Af Camilla Nissen

HELSINGE: - Hvordan kan det være, at man ikke har lavet sådan en klasse før nu? Det var det første spørgsmål, som udenrigsminister Jeppe Kofod (S) fik fra en elev, da han mandag gæstede den særlige nordatlantiske klasse på Gribskov Gymnasium.

- Det er et godt spørgsmål, sagde ministeren, som svarede, at han generelt synes, det er lidt skuffende, man ikke fra dansk side har været bedre til at lære børn og unge om forholdene i Grønland og Færøerne.

- Man kunne for eksempel tage på studieture til Grønland og Færøerne. Det er selvfølgelig dyrt, men det er et eksempel på, hvad man kunne gøre, sagde han.

Anledningen til ministerbesøget var, at udenrigsministeren selv havde ønsket at møde klassen for at tale om forskellige emner fra Nordatlanten og Arktis. På dagsordenen var rigsfællesskabets rolle i Arktis, herunder ungdommens muligheder for at bidrage til en bæredygtig økonomisk udvikling.

Jeppe Kofod fik flere gange fremhævet, at den nordatlantiske klasse er en god og inspirerende idé - også netop set i lyset af, at man fra dansk hold kunne blive bedre til at sætte børn og unge ind i forholdene i eksempelvis Grønland, Færøerne og Island - hvor man i disse lan-



Jeppe Kofod deltog i gruppearbejde med eleverne fra den nordatlantiske klasse.

Foto: Trine Nybroe.

de omvendt ikke kan undgå at komme i kontakt med danske institutioner.

- Jeg synes, det er en meget inspirerende tanke at skabe denne klasse. Selv har jeg lært det meste om området fra min onkel og tante, der har boet i Grønland, mens det er de færreste i Grønland og Færøerne, der kan gå i gennem skoletiden uden at være i kontakt med danske institutioner, sagde han.

Han pegede også på, at der er en gensidig respekt mellem landene, og at de unge i den nordatlantiske klasse kan være med til at gøre forholdet endnu bedre.

- I er en del af det lige nu og lige her, sagde han.

Ny strategi

Udenrigsministeren kom også ind på de væsentligste udfordringer for Færøerne, Grønland og Island, herun-

» Hvad er det, der forener os, og hvordan skaber vi en bæredygtig fremtid for den arktiske region? Vi er meget stærkere, når vi står sammen om disse spørgsmål, end hver for sig

Jeppe Kofod,
udenrigsminister

der klimaforandringerne og at sikre, der sker økonomisk

udvikling i landene på en bæredygtig måde, der tilgodeser naturen og de mennesker, der bor i regionen.

- Klimaforandringerne kan mærkes tydeligt i den region af verden på grund af en påvirkning, der sker i en anden del af verden. Hvis vi ikke handler nu, vil det være for sent, sagde han.

Han nævnte også interessen for den arktiske region - og rivaliseringen - mellem USA, Kina og Rusland, ligesom han kom også ind på, at en ny arktisk strategi skal udarbejdes til 2021, hvor han håber, at eleverne i den særlige gymnasieklasse vil komme med deres input.

- Hvad er det, der forener os, og hvordan skaber vi en bæredygtig fremtid for den arktiske region? Vi er meget stærkere, når vi står sammen om disse spørgsmål, end hver for sig, sagde han.

Efter ministerens oplæg og spørgsmål fra eleverne var der lagt op til gruppearbejde, hvor eleverne skulle tale om, hvilke muligheder de ser for at styrke det arktiske og nordatlantiske fællesskab.

Det er nu andet skoleår, at man i Gribskov har en nordatlantisk klasse, som er den første af sin slags. Eleverne vil gå i 1.g i Danmark, i 2.g i første semester på Færøerne og i andet semester i Island og i 3.g i Grønland.

Nordatlantisk gymnasieklasse er et resultat af et samarbejde mellem 4 gymnasier: Gribskov Gymnasium, GUX Sisimiut i Grønland (der er initiativtager til Nordatlantisk gymnasieklasse), Miðnám á Kambsdali på Færøerne og Verzlunarskóli Íslands i Island.